



Рассмотрено ШМО
Протокол заседания № 3
От 27.11.2020 г.

Согласовано
заместителем директора по
УВР МОАУ ООШ № 3
Головиной С.Е.
27.11.2020 г.

Утверждено приказом
и.о.директора МОАУ ООШ № 3
Приказ № 232 от 27.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
5 - 9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сидорова С. Г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ» 5-9 классы.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

5 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
26.11	Ассирийская держава.	Понимание значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Понимание значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
03.12	Природа и люди Древней Индии.		
10.12	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России
17.12	Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.		

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25.11	Повседневная жизнь населения	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
01.12	Место и роль Руси в Европе		
08.12	История и культура родного края в древности	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
09.12	Политическая раздробленность на Руси		
16.12	Владими́ро-Суздальское княжество	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной,	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития

		социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к	человеческого общества XII-XIV в. Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
--	--	--	---

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
23.11	Опричнина	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Работа с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
30.11	Опричнина		
05.12	Россия в конце XVI в.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Давать оценку событиям, личностям отечественной всеобщей истории Средних веков
12.12	Церковь и государство в XVI в.		
14.12	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижениях людей-походов, завоеваний, колонизаций др.	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
21.12	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.		

8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
23.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
30.11	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.		
02.12	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использование исторической карты как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
09.12	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.		
14.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализация во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
23.11	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)		

